



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Центр «Патриот»

А.И. Мультах

Приказ № 64 от 28.03.2023 года

Принято

Управляющий совет

Протокол №3

от 28.03. 2023 года

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Военно – патриотический Центр «Патриот»
за 2022 год**

Управление образования Администрации города Пскова	
Вх. №	814
Дата	28.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Военно – патриотический Центр «Патриот»
за 2022 год

Аналитическая часть

1 апреля 2023 года

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот»» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, внутренними локальными актами и в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности Центра, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания обучающихся целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Центра, отчет о результатах составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1. Общие сведения об Учреждении.

Юридический и фактический адрес	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Пушкина, д.6
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Форма собственности	Муниципальная
Устав	Устав Центра от 17.12.2015 г, с изменениями от 20.01.2016 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Псковской области 26.01.2016 года, ГРН 2166027057392.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 60 № 001208542, выдано 06.05.2004 г., ОГРН 1046000307528.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 от 21 июля 2016 года.
ИНН / КПП	6027082386/602701001
Дата открытия Центра	6 мая 2004 года
Направление деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей;
Телефон	8(8112) 72-71-46
Факс	8(8112) 72-71-46
Официальный сайт организации	На сайте патриотпсков.рф - официальный сайт: http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html
E-mail	org507@pskovedu.ru

Центр учрежден Комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Пскова, и Управлением образования Администрации г. Пскова на основании Постановления Псковской городской Думы № 224 от 27 февраля 2004 года и согласно распоряжению Администрации, г. Пскова № 1162 – р от 2 апреля 2004 года. Первоначальное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот».

Полное наименование Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот» Управления образования Администрации города Пскова.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Центр «Патриот».

Центр является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке и указанием на место нахождения Центра, штампы, бланки и другие реквизиты.

Центр является образовательным учреждением дополнительного образования и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования. Центр является субъектом военно - патриотического движения и в части организации военно - патриотической деятельности руководствуется законодательством в сфере образования и патриотического воспитания.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем в соответствии с предусмотренными уставом Центра основными целями и задачами. Согласно муниципальному заданию, Центр оказывает муниципальную услугу.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность Центра финансируется местным бюджетом.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

На основании Постановления Администрации города Пскова (№1652 от 22.06.2007 года) в оперативное управление Центра передано здание по адресу: 180000, Псков, ул. Пушкина, д.6 площадью 637,7 кв. м.

В здании оборудованы учебные классы: объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Робоклуб » (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик». Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана. Оборудована комната Юнармии.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.

Режим работы администрации Центра: с 9.00 до 17.30 часов, с 13.00 до 13.30 часов – перерыв на обед.

Работа педагогов дополнительного образования проходит согласно утверждённому расписанию.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Структура и система управления.

Координацию деятельности Центра осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к Центру исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет и совет учреждения, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Структура управления: директор, 3 заместителя директора, заведующий хозяйством, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Создан совет учреждения, в который входят представители от работников учреждения, от родителей, от общественности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние **локальные акты:**

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность.

В 2022 году свою деятельность Центр строил в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

Учреждение работает в режиме **семидневной** рабочей недели с 9.00 до 20.30. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических кейсов, технология проектирования освоения учебной дисциплины). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

В течение 2022 года педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ, в том числе связанного с дистанционным обучением. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. В 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году составила 98 %.

Открытые программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году были успешно реализованы и продолжили свою работу.

3.1 Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

В 2022 году учреждение реализует 21 дополнительную общеразвивающую программу по 4 направленностям: физкультурно-спортивная – 6, туристско-краеведческая- 4, социально-гуманитарная – 10, техническая -1.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, принимаются и реализуются Центром самостоятельно.

Все программы соответствуют общей программе деятельности Центра. Организация учебной деятельности в Центре, без использования учебных программ не допускается.

В программах соблюдается преемственность в распределении часов по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой.

Виды программ:

Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Максимальная недельная учебная нагрузка (в часах)	Всего часов по программе (в часах)
Юный спасатель	4 года	от 6 до 18 лет	6 часов	216
Юный стрелок	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
Меткий стрелок	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
Пулевая стрельба	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
Юный снайпер	3 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216

Юный моряк - подводник	4 года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
Юный разведчик	2 года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
Юный летчик	3 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
Юный десантник	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
Следопыт	1 год	от 12 до 18 лет	6 часов	216
Юный защитник Отечества	3 года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
Зубренок	4 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
Школа патриотического воспитания	3 года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
Постовец	2 года	от 13 до 18 лет	6 часов	216
Робоклуб	1 год	9-11 лет	6 часов	216
Школа безопасности	1 год	14-17 лет	6 часов	216
Юный турист	3 года	10-15 лет	6 часов	216

В период летних каникул были реализованы краткосрочные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок. «Псковские каникулы», физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Выше, дальше, сильнее» физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 4 недели.

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок. «Выстрел» физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный поисковик». «А мы идем искать, ровесников следы» социально-педагогической направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Почетный караул» социально-педагогической направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель. «Псковские каникулы» туристско-краеведческой направленности, реализуемая в летний период, очная форма обучения, срок обучения 3 недели.

Эффективность реализации образовательных программ в Учреждении и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в подтверждается высокой конкурентоспособностью обучающихся и военно-патриотических клубов.

3.2 Обучающиеся и система работы с ними.

Образовательная программа Центра и учебный план предусматривают выполнение государственной функции Центра – обеспечение бесплатного дополнительного образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Все обучающиеся, выполнившие требования образовательной программы, переводятся на следующие этапы обучения или становятся выпускниками определённых этапов обучения.

Обучение в Центре ведётся на русском языке в очной форме, на общедоступной и бесплатной основе.

Для организации образовательного процесса Центр разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, годовой календарный план организационно - массовых мероприятий, расписание занятий.

В Центре, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются все желающие граждане от 6 до 18 лет, в соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к Центрам дополнительного образования (СанПин 2.4.4.1251-03, приложение №2), не имеющие медицинских противопоказаний.

Отчисление обучающихся осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей), в порядке перевода обучающегося в другое образовательное

учреждение; в связи с окончанием обучающимися Центра (завершением освоения ими образовательной программы или этапа обучения, реализуемой Центром). Отчисление обучающихся из Центра оформляется приказом директора.

Количество учебных групп устанавливается Центром по согласованию с Учредителем, в соответствии с санитарными правилами и нормативами предельной численностью контингента обучающихся с учетом объемов финансирования из бюджета.

3.3 Количество обучающихся в Центре:

В 2022 году в Центре в 64 учебных группах обучается 1080 детей.

Военно – патриотические клубы	Количество обучающихся
-------------------------------	------------------------

Социально-педагогическая направленность

Школа патриотического воспитания	138
«Юный десантник»	30
«Юный моряк-подводник»	15
«Юный разведчик»	30
«Юный искатель»	30
«Следопыт», Юный поисковик»	45
«Зубренок»	30
«Постовец»	30
Итого	348

Туристско-краеведческая направленность

«Юный спасатель», «Школа безопасности»	210
Итого	210

Физкультурно- спортивная направленность

«Юный защитник Отечества»	30
«Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Пулевая стрельба», «Снайпер»	342
«Юный снайпер»	30
Итого	402

Техническая направленность

«Робоклуб»	120
Итого	120

Всего	1080
--------------	-------------

3.4. Структура контингента обучающихся.

Количество обучающихся Центра с учётом пола и возраста детей:

Возраст детей	Общее количество	Мальчики	Девочки
5-9 лет	122	61	61
10 -14 лет	543	283	260
15-17 лет	400	218	182
18 лет и старше	15	9	6
Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек	571	509

3.5.Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся ежегодно составляет не менее 90%. Сохранность контингента является одним из основных критериев освоения программы и результативности деятельности Центра. За последний год сохранность контингента в Центре составила в среднем 95%.

Выводы и рекомендации

Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеобразовательных программ, результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Результаты анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности, отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

4. Содержание и качество образовательного процесса.

4.1. Качество образовательной деятельности.

Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Образовательная деятельность Центра полностью соответствует его целям и задачам.

Основными показателями работы Центра являются данные о сохранении контингента, выполнение учебных программ. Содержание образовательного процесса в Центре определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательный процесс проходит в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Центром.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Результаты образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на педагогических советах. Ведётся строгий учёт всех показателей качества образования.

4.2. Спортивное мастерство.

В военно – патриотических клубах «Юный спасатель и «Юный стрелок» обучающиеся Центра имеют возможность получить спортивные разряды.

Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2022 году

Разряды	Спортивный туризм	Спортивное ориентирование	Спортивная стрельба	Всего
I	-	2	1	3
II	-	2	44	46
III	12	3	47	62
Массовые	19	34	-	53
Итого	31	41	92	164

4.3. Участие в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

Уровень соревнований и мероприятий	Количество участников и % к общему количеству обучающихся	Количество победителей и призеров и % к общему количеству обучающихся
Международный	90 человек (8,33 %)	3 человека (0,28 %)
Всероссийский	339 человек (31,38 %)	36 человек (3,33 %)
Региональный	589 человека (54,54 %)	164 человек (15,18 %)
Муниципальный	2560 человек (237 %)	190 человек (17,59 %)
Всего:	3578 человек (331,30 %)	393 человек (36,39 %)

4.4. Мероприятия, проведенные в Центре, а также мероприятия, в которых участвовали обучающиеся Центра в 2022 году.

Мероприятия	Количество	Количество участников	
		Центр	другие
Мероприятия Центра	22	1488	39
Мероприятия города Пскова	31	2560	43820
Мероприятия Псковской области	23	589	3022
Мероприятия межрегиональные	1	16	350
Мероприятия России	11	339	1339
Мероприятия международные	5	90	1410
Другие мероприятия	39	817	3422
Всего	132	5899	53402

4.5. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Промежуточная аттестация
2. Итоговая аттестация

Все два этапа контроля включаются в учебный план работы Центра.

Цель промежуточного контроля (ноябрь-декабрь) – достижение результатов за полугодие. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи

обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

Осуществление текущего контроля за успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных в ходе освоения учебных программ, а также по результатам участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях в течение календарного плана (года).

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с методистами и педагогами - организаторами. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы, а для обучающихся по программам «Юный спасатель», «Юный стрелок», «Юный снайпер» и выполнение спортивных (юношеских) разрядов. Администрацией и педагогами дополнительного образования Центра ведется систематизированный учет достижений, обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Центре проводится при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований.

4.6. Оценка качества организации учебных занятий.

Учебный год в Центре начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября. Центр организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся в течение девяти учебных месяцев. Во время летних каникул, обучающиеся участвуют в различных мероприятиях и соревнованиях в соответствии с планом работы Центра. Обучающиеся военно – патриотических клубов «Юный спасатель», «Юный поисковик» участвуют в полевых походах по плану клуба, утвержденного директором Центра.

Для организации образовательного процесса Центр разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Патриот» осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Методистами Центра, в течение учебного года, постоянно ведется работа по подготовке локально-нормативной документации, необходимой для эффективной работы Центра. Для поддержания имиджа Центра регулярно готовится и обновляется фото и слайдовая документация.

За учебный год проведена большая работа по организации проведения дистанционных занятий. Проводился мониторинг сохранности контингента обучающихся. В связи с этим отмечается заметное повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности их обучающихся.

В Центре функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы, организацию прохождения курсовой подготовки. Используются и такие формы повышения квалификации, как участие в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

МБУ ДО Центр «Патриот» не располагает библиотечным фондом. Однако в Центре собран книжный фонд учебной и сопутствующей учебному процессу литературы, есть, подаренная Пограничным Управлением ФСБ по Псковской области библиотека исторических и военно – мемуарной литературы, формируется медиатека, ежегодно пополняемая методическими материалами, фото, видео и слайдовой документацией по направлению деятельности. Сюда и педагоги, и обучающиеся могут прийти в любое удобное для них время, чтобы получить необходимую им информацию, соответствующим образом обработать ее для своих практических целей.

Оценка качества организации учебных занятий включает в себя систему контроля внутри Центра, который является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности педагогов дополнительного образования и эффективности применяемых средств и методов проведения занятий, а также подготовленности обучающихся, выявление

динамики роста результатов и определение перспективности обучающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании ребенка.

Работа по контролю внутри Центра организована и проводится в соответствии с планом Центра, составленным по всем направлениям деятельности. Основными направлениями контроля учебного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Уровень качества контроля внутри Центра является одним из главных аспектов повышения уровня качества образовательного процесса, так как контроль, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в образовательном учреждении. Прежде всего, потому, что контроль внутри Центра является основным способом получения информации для принятия управленческого решения.

По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности.

Главным здесь является подчинение контроля внутри Центра задачам оказания педагогам конкретной, своевременной помощи, содействия в росте педагогической квалификации, формирования работоспособного, творческого коллектива.

Контроль внутри Центра дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проводятся на более высоком уровне. Практически все педагоги (95%): владеют навыками рационального планирования, умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия, используют активные формы организации учебной деятельности, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии, учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

4.7. Качество социально-педагогической деятельности.

Одним из основных институтов социального воспитания являются учреждения дополнительного образования. Они призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивать социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие. Современная система дополнительного образования Российской Федерации по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. Дополнительное образование социально востребовано и реализует такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная.

Социально-педагогическая деятельность в Центре является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи ребенку.

В работе Центра особое значение имеет социально-педагогическая деятельность с семьей. Это обусловлено той важнейшей ролью, которую играет семья в процессе социализации ребенка. Именно семья является ближайшим социумом, определяющим, в конечном итоге, каким будет влияние на ребенка всех остальных социальных факторов.

Поэтому работа с семьей является обязательным компонентом социально-педагогической деятельности Центра со всеми категориями детей с проблемами.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами дополнительного образования, обучающимися и родителями. Основной формой работы МБУ ДО Центр «Патриот» с родителями являются родительские собрания в учебных группах и военно – патриотических клубах, участие в деятельности родительского комитета Центра.

Представители от родителей входят также в состав управляющего совета Центра, что дает им право участвовать в организации учебно-воспитательного процесса.

Качество социально-педагогической деятельности определяется поставленными перед ней задачами:

- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;

-выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений, организаций;

-помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер по их преодолению;

-пропаганда и разъяснения прав детей, родителей, педагогов.

Постоянный анализ социально-педагогической деятельности МБУ ДО Центр «Патриот» позволил выделить и окончательно определить критерии, необходимые для её эффективности:

-личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;

-качественная организация учебно-тренировочного процесса;

-атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

-система морального стимулирования;

-наставничество опытных обучающихся.

Воспитательные мероприятия, проводимые в МБУ ДО Центр «Патриот»:

участие в Почетной караульной службе, награждение наиболее отличившихся постовцев Знаком «Пост№1»;

-чествование и поощрение победителей и призеров соревнований, конкурсов различных уровней;

-фотографирование обучающихся во время участия в соревнованиях и мероприятиях;

-проведение тематических праздников, таких как День матери, Папа, мама, я – дружная семья, Новый год;

-встречи со знаменитыми людьми;

-соревновательная деятельность обучающихся и ее анализ;

-участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и анализ;

-регулярное подведение итогов учебной деятельности обучающихся;

-экскурсии, культпоходы в театр, музеи, на выставки;

-интерактивная площадка Центра на День Победы.

Выводы и рекомендации:

Накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив Центра ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в дополнительном образовании позволят выявить систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших педагогов находятся в стадии разработки, другие активно применяются на учебных занятиях.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Развитие кадрового потенциала Центра:

Руководство МБУ ДО Центр «Патриот» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Созданы условия для эффективного функционирования и развития Центра.

Административное управление Центром осуществляется директором и его заместителями: по учебно-воспитательной работе и организационно – массовой работе.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами. Высшим органом самоуправления Центра является общее собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления Центра являются: управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Общественным органом управления является родительский комитет, совет обучающихся. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе, помогающие руководителю обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу Центра.

Центр обеспечен нормативно - правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.

Большое внимание уделяется кадровому вопросу, что обеспечивает создание стабильного, высокопрофессионального коллектива, способного на современном

этапе решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Педагогический состав МБУ ДО Центр «Патриот» практически постоянный. За последние годы многие выпускники поступили в ВВУЗы, ВУЗы, поступили на военную службу по контракту.

В Центре создаются условия для внедрения инноваций, обеспечения реализации инициатив работников, направленных на улучшение работы Центра и создание благоприятного морально-психологического климата. Руководство Центра организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования.

Основной состав коллектива Центра имеет педагогическое образование, большой опыт работы в сфере образования, что является показателем профессионализма.

Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
27	14	13

Из них:

Педагог дополнительного образования	Методист	Педагог - организатор
20	3	4

Из общей численности педагогических работников:

Категории	Человек
Всего педагогических работников	27
педагогических работников, имеющих высшее образование,	23
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	
Высшая	16
Первая	2
педагогических работников с педагогическим стажем работы:	
до 5 лет	5
до 30 лет	17
свыше 30 лет	5

6. Социальная активность учреждения.

6.1. Информационно-статистическая деятельность Центра:

МБУ ДО Центр «Патриот» активно сотрудничает со средствами массовой информации. Многие массовые мероприятия и соревнования с участием обучающихся военно – патриотических клубов Центра отражаются в прессе и на телевидении. Это является хорошей рекламой Центра, а также способствует привлечению детей для занятий в Центре.

Многолетними партнёрами по совместной практической деятельности являются образовательные учреждения города Пскова, Псковский юридический институт, Псковский университет, Агротехнический колледж.

Большая совместная работа ведётся с общественными молодежными и ветеранскими организациями, силовыми структурами.

Центр имеет большое количество социальных партнёров и в первую очередь.

- Псковский территориальный военный гарнизон;
- Большая атомная подводная лодка «Псков»;
- Военный комиссариат Псковской области;
- Войсковая часть 07264;
- Войсковая часть 64044;
- Главное управление МЧС России по Псковской области;
- Пограничное управление ФСБ по Псковской области;
- УФСИН по Псковской области, отдел специального назначения «Зубр»;
- УФСКН России по Псковской области;

- Автономная некоммерческая организация «Патриот»;
- Антинаркотическая комиссия Псковской области;
- Военно – спортивный союз имени М.Т. Калашникова;
- Городская спортивная общественная организация «Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Пскова»;
- Городской молодежный центр;
- Молодежная антинаркотическая комиссия Псковской области;
- Национальный детский образовательно – оздоровительный центр «Зубренок» (Беларусь);
- Некоммерческое Партнерство «Союз десантных клубов»;
- Общественная организация «Собрание высшего офицерского состава «Клуб генералов и адмиралов»;
- Общественная организация «Совет ветеранов 76 десантно – штурмовой дивизии»;
- Общественная палата Псковской области;
- Общественный Совет Северо-Западного регионального Центра МЧС России;
- Псковская городская общественная организация СБВБСН «Военный спецназ»;
- Псковская городская общественная организация «Союз бывших военнослужащих «Авиатор»;
- Псковская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Псковская областная военно-патриотическая поисковая общественная организация «СЛЕД «ПАНТЕРЫ»;
- Псковская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Псковская региональная общественная организация «Историческая память»;
- Псковская региональная спортивная общественная организация «Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Псковской области»;
- Псковская региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане «ПРО ООИВА»;
- Псковский областной комитет ветеранов войны и военной службы;
- Псковское областное отделение Российского Детского фонда;
- Псковское региональное отделение всероссийского детско – юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- Псковское региональное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;

- Псковское региональное отделение Межрегиональной общественной организации ветеранов Воздушно-десантных войск и войск специального назначения "Союз десантников";
- Псковское региональное отделение Российского Морского собрания Псковской области»;
- Региональное отделение ДОСААФ России по Псковской области;
- Псковская региональная организация Всероссийской организации морских пехотинцев «Тайфун»;
- Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации;
- Российское военно - историческое общество, региональное отделение по Псковской области;
- НП «Союз десантных клубов»;
- Союз городов Воинской славы;
- Стрелковый Союз России;
- ФГБОУ ВПО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова;
- Храм Александра Невского;
- Свято -Успенский Псково – Печорский монастырь.

Информация об учреждении находится на официальном сайте «город Псков», и постоянно пополняется новыми данными о Центре.

Центр имеет свой сайт <http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html> на котором размещается вся информация о деятельности. На сайте представлена вся необходимая документация Центра, освещаются новости об участии в соревнованиях и мероприятиях, размещена информация об образовательных программах и правилах поступления в Центр, статистические данные Центра.

6.2.Планово-прогностическая деятельность Центра:

Прогнозирование и планирование составляет основу практики управления Центром. Прогнозирование и планирование можно определить, как деятельность по оптимальному выбору идеальных и реальных целей и разработку программ их достижения.

Основными задачами эффективного планирования в 2022 году были:

- планирование мероприятий, определяемых спецификой функционирования центра и особенностями каждого месяца учебного года;
- обеспечение достижения обучающимися требований образовательных стандартов;
- создание условий для профессионального развития руководящих и педагогических работников Центра.

План работы Центра - это программа действий коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

К концу учебного года был сделан вывод о степени соответствия планируемых мероприятий поставленным задачам.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной. Отзывы о них позволяют сделать выводы о высоком уровне подготовки и организации мероприятий.

7. Учебно-методическая и информационное обеспечение.

Основу информационно-методического фонда Центра составляют образовательные программы педагогов Центра, электронные ресурсы, информация по вопросам воспитания, научно-педагогическая, методическая.

Выводы и рекомендации:

Проделана большая работа по методическому сопровождению образовательного процесса. Методическая активность, инновационная деятельность в Центре прослеживается по участию педагогов в конкурсах, проектах, семинарах, мастер-классах различного уровня. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность Центра финансируется местным бюджетом.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы

военно – патриотических клубов: «Робоклуб» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик».

Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана и создана экспозиция «Истории Поискового движения Псковской области». Оборудована комната Юнармии.

Учебные кабинеты, в которых ведется образовательная деятельность, имеют оборудование, соответствующее профилям и направленностям реализуемых образовательных программ и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

№ п/п	Наименование образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	Перечень оборудованных учебных кабинетов	Адрес места нахождения оборудованных объектов для проведения занятий и др. с перечнем основного оборудования
1	Дополнительные общеразвивающие программы «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Юный турист».	Столы, стулья, кресло, доска магнитно-маркерная, шкафы, телевизор, МФУ, моноблок, персональный компьютер, стенды, маты гимнастические, стенка шведская, баннеры, тренажер-манекен «Роман-08», стеллаж.	МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинеты №№ 9, 10, 11 <i>На основании Постановления Администрации города Пскова (№1652 от 22.06.2007 года) в оперативное управление Центра передано здание по адресу: 180000, Псков, ул. Пушкина, д.6 площадью 637,7 кв. м.</i>
		Учебное – 63,7 кв. м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв. м. подсобные – 51,8 кв. м.	МБОУ «Социально-экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова». <i>Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 года Срок 5 лет</i>

		<p>Помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м. подсобные – 29 кв.м.</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»</p> <p><i>Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 года Срок 5 лет</i></p>
2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Следопыт», «Юный поисковик», «Юный искатель»</p>	<p>Телевизор, принтер, столы, стулья, витрина для демонстрации артефактов времен Великой Отечественной войны, шкафы, пианино, макет винтовки Мосина, макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова, макет гранаты, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контролером и настенным табло, комплект энциклопедий и учебных пособий, ноутбук, кресло, доска магнитно-маркерная.</p>	<p>МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинет № 13</p>
3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Постовец»</p>	<p>Телевизор, персональный компьютер, проектор, доска интерактивная, доска ученическая, столы, стулья, макет автомата АК-74, Афганская экспозиция, стенды, экран.</p>	<p>МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинет № 16</p>
4	<p>Дополнительная общеразвивающая</p>	<p>Компьютеры, мониторы, видеокамера, видеоманитофон,</p>	<p>МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6</p>

	программа «Робоклуб EV3»	столы, стулья, кресло, доска ученическая, доска информационная, стеллажи, аудиосистема, ресурсный набор LEGO, поля для соревнований роботов, набор LEGO расширенный, набор LEGO образовательный, поле для соревнования по линии S.	кабинет № 15
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Патриотического воспитания»	Телевизор, персональный компьютер, проектор, доска интерактивная, доска ученическая, столы, стулья, макет автомата АК-74, Афганская экспозиция, стенды, экран. Телевизор, принтер, столы, стулья, витрина для демонстрации артефактов времен Великой Отечественной войны, шкафы, пианино, макет винтовки Мосина, макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова, макет гранаты, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контролером и настенным табло, комплект энциклопедий и учебных пособий, ноутбук, кресло, доска магнитно-маркерная.	МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинеты №№ 16,13

6	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный разведчик»	<p>Телевизор, персональный компьютер, проектор, доска интерактивная, доска ученическая, столы, стулья, макет автомата АК-74, Афганская экспозиция, стенды, экран.</p> <p>Телевизор, принтер, столы, стулья, витрина для демонстрации артефактов времен Великой Отечественной войны, шкафы, пианино, макет винтовки Мосина, макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова, макет гранаты, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контролером и настенным табло, комплект энциклопедий и учебных пособий, ноутбук, кресло, доска магнитно-маркерная.</p>	МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинет № 13,16
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества»	<p>Телевизор, персональный компьютер, проектор, доска интерактивная, доска ученическая, столы, стулья, макет автомата АК-74, Афганская экспозиция, стенды, экран.</p> <p>Стол, стулья, кресло, доска магнитно-</p>	МБУ ДО Центр «Патриот. Псков, ул. Пушкина, д.6 кабинет № 16,10,9

		маркерная, шкафы, телевизор, МФУ, моноблок, персональный компьютер, стенды, маты гимнастические, стенка шведская, баннеры, тренажер-манекен «Роман-08», стеллаж.	
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный моряк - подводник»	учебное -48.5 кв.м музей – 33,6 кв.м	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова» <i>Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 года Срок -5 лет</i>
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный десантник»	учебное - 48,6 кв.м	МБОУ «Лицей №4» <i>Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 года Срок 5 лет</i>
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный летчик»	учебное- 50,4 кв.м	МБОУ «СОШ №13» <i>Договор безвозмездного пользования от 30.11.2018 года Срок - 5 лет</i>
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Зубренок»	учебное 48,1 кв.м.	МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева» <i>Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 года Срок - 5 лет</i>
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок», «Снайпер»,	Стрелковый комплекс (5 тиров), 3 тира – 25 м, 2 тира – 10м; оружейная комната; стол для чистки оружия; стол для практических занятий;	МБУ ДО Центр «Патриот г. Псков ул. Коммунальная д.30 <i>На основании договора безвозмездного пользования</i>

	<p>«Меткий стрелок», «Пулевая стрельба»</p>	<p>пневматическое оружие; малокалиберное оружие, маты для стрельбы, мишени; пульки – калибр 4,5 мм; наушники; столы для игры в настольный теннис; ракетки и шарики для игры в настольный теннис; мячи; секундомеры; скамейка гимнастическая; перекладина гимнастическая пристенная; Перекладина навесная универсальная; тренажер навесной для пресса; тренажер навесной для спины, наглядные пособия.</p>	<p>муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.</p>
13	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный снайпер»</p>	<p>Стрелковый комплекс (5 тиров), 3 тира – 25 м, 2 тира – 10м; оружейная комната; стол для чистки оружия; стол для практических занятий; пневматическое оружие; малокалиберное оружие, маты для стрельбы, мишени; пульки – калибр 4,5 мм; наушники; столы для игры в настольный теннис; ракетки и шарики для игры в настольный теннис; мячи; секундомеры; скамейка гимнастическая; перекладина гимнастическая пристенная; Перекладина навесная универсальная; тренажер навесной для пресса; тренажер навесной для спины, наглядные пособия.</p>	<p>МБУ ДО Центр «Патриот г. Псков ул. Коммунальная д.30</p> <p><i>На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.</i></p>

За 2022 год учебно-материальная база Центра пополнилась следующим:

Приобретены пули для стрелкового комплекса для обеспечения образовательного процесса.

Приобретена мебель для кабинета.

Произведен косметический ремонт коридора и спортивного класса.

Закуплены кварцевые обогреватели.

Приобретены средства индивидуальной защиты для организации учебного процесса.

Закуплены канцелярские товары для методического обеспечения образовательного процесса.

Были выделены средства для прохождения медицинского осмотра работников Центра.

12 человек прошли курсы повышения квалификации;

8.1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Безопасное пребывание обучающихся и работников Центра обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом разнообразной деятельности детей в Центре. Центром заключён договор по охране помещения, установлена тревожная кнопка, есть автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима и антитеррористической деятельностью.

Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Главной целью работы в области охраны труда в Центре является создание и обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий занятий и труда, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в Центре назначены ответственные сотрудники, составлен и зарегистрирован паспорт безопасности.

Перед началом нового учебного года были составлены акты-проверки Центра к учебному году. В течение учебного года регулярно проводилась проверка санитарного состояния помещений и сохранности имущества. Раз в месяц проверялась пожарная и охранная сигнализация. Два раза в год все работники Центра проходят инструктаж по пожарной безопасности. Ежегодно коллектив Центра в полном составе проходит медосмотр.

В целях усиления мер по обеспечению сохранности здоровья обучающихся в Центре разработаны и утверждены инструкции по охране здоровья обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников Центра. Перед проведением массовых мероприятий, перед выездами на мероприятия и соревнования, обучающиеся проходят инструктажи. Ответственными за проведение инструктажей являются педагоги дополнительного образования.

В Центре имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе и при проведении массовых мероприятий. В 2022 учебном году случаев травматизма зафиксировано не было.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, дидактическими и наглядными пособиями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

9. Анализ результативности.

Муниципальное задание Центра по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям» потребителям муниципальной услуги «Населению города в возрасте от 5 до 18 лет» выполнено в полном объеме по следующим показателям:

- предоставление дополнительного образования детям –98%;
- доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов 98%;
- сохранность контингента обучающихся на конец учебного года –94%;
- доля обучающихся, участвующих в городских, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях —45,37 %;
- полнота реализации дополнительных образовательных программ -96%;
- доля потребителей, удовлетворенных качеством государственной услуги —95%;

-соответствие действий должностных лиц поставщика услуги Уставу учреждения и локальным актам -соответствует;

-соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда –соответствует.

В центре проводились мероприятия по улучшению оказания муниципальных услуг, что свидетельствуют результаты мониторинга.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации ПОИПКРО.

Выводы и рекомендации:

В Центре прослеживается высокая результативность участия и побед педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня. Созданы условия для работы в команде педагогов, мотивации на успех.

Продолжить активно участвовать в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	455 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	400 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/23,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3594 человек/332,78%
1.8.1	На муниципальном уровне	2560 человек /237%

1.8.2	На региональном уровне	589 человек /54,54%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/1,48%
1.8.4	На федеральном уровне	339 человек/31,38%
1.8.5	На международном уровне	90 человек/8,33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек 37,87%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/17,59%
1.9.2	На региональном уровне	164 человека/15,18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/1,48%
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/3,33%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/0,28%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	518 человек/47,96%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	518 человек/47,96%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/67%
1.17.1	Высшая	16 человек/ 59/%
1.17.2	Первая	2 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 11%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,01/% человек

Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО Центр «Патриот» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Центра	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности Центра	удовлетворяет вполне

3.	Качество образовательного процесса в Центре	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение Центра и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение Центра	удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Подводя итоги самообследования МБУ ДО Центр «Патриот» можно отметить следующее:

1. Педагогический состав Центра изменился, в коллектив пришли новые перспективные работники. Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования растёт.
2. Улучшилось оснащение рабочих мест.
3. Сохранность контингента обучающихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе педагогов дополнительного образования к учащимся.
4. Работа Центра по патриотическому воспитанию способствует заинтересованности родителей в занятиях для своих детей. Что, в свою очередь, вызывает приток новых обучающихся в наш Центр.
5. Повышение требований к качеству дополнительного образования становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.
6. Основные концептуальные направления развития МБУ ДО Центр «Патриот» в ближайшей перспективе является продолжение работы по улучшению условий:
 - для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в Центре;
 - для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в Центре;
 - для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
 - противодействие распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
 - взаимодействие с Учредителем по вопросу ремонта здания, финансирования совершенствования учебно – материальной базы Центра;

— продолжение работы над совершенствованием учебных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.